**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология, әдебиеттану және әлем тілдері  факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Қазбек |
|  |  |
|  |  |

**«5B011900 – Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы**

**Негізгі міндетті модуль 8 бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**келесі пәндерді қамтиды:**

**«Академиялық мақсаттарға арналған шет тілі»** (3 кредит)

**BShT 2306 «Екінші шет тілі (А1,А2 деңгейі)»** (3 кредит)

4 курс, қ/б, 7 семестр (күзгі), негізгі таңдау пәні

**Оқытушы (семинар, практикалық сабақтар):**

**Қоңырбекова Толқын Ордабековна** – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы.

*Телефон:*жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон: 8 7017836506.

*e-mail:* [tolkyn.79@mail.ru](mailto:tolkyn.79@mail.ru). 305, 317 аудитория.

**«Базалық шет тілі (В2 деңгейі)» пәнінің мақсаты мен міндеті:**

**Курс мақсаты мен міндеттері:** шет тілін меңгеруде функционалды сауаттылыққа, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде коммуникативтік қабілеттердің қалыптсуына қол жеткізу.

**Курс мазмұны:** Пән болашақ мамандарда орфографиялық, лексикалық, орфоэпиялық және стилистикалық ережелердің қалыптасқандығын қамтамасыз етуі керек.

▪ **Модульді игеру нәтижесінде алынатын құзырет:**

Тілдік материал (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) және оларды қарым-қатынастың түрлі салаларында пайдалану тәсілін **білу.**

Тұрмыстық және арнайы тақырыптардағы ауызекі (монологтік және диалогтік)сөйлеу әрекетін **түсіне алу.**

Негізгі грамматикалық құбылыстарды; В2 деңгейіндегі ауызекі және тұрмыстық сөйлеу дағдыларын  **меңгеру.**

**Пререквизиттер:** Базалық шет тілі (В1 деңгейі).

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 семинар сабақ. Food: fuel or pleasure? Vocabulary: Food and restaurant | 2 | 2 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Grammar: Present Simple and Continious and non-action verbs. | 1 | 3 |
| 1 СОӨЖ. Exercises p. 4-5-6. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 2 | 2 семинар сабақ. If you really want to win, cheat… Vocabulary: Sport. | 2 | 2 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Grammar: Past tenses: simple, continuous and perfect. | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ. Exercises p. 7-8-9. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 3 | 3 семинар сабақ. We are family. Vocabulary: family, personality. | 2 | 2 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Future forms: going to, present continuous, will/shall. | 1 | 3 |
| 3 СОӨЖ. Exercises p.10-11-12. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| **2 Модуль** | | | |
| 4 | 4 семинар сабақ. Introductions. Describing a person. | 2 | 2 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? | 1 | 3 |
| 4 СОӨЖ. Exercises p.13. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 5 | 5 семинар сабақ. Ka-ching! Vocabulary: money, phrasal verbs. | 2 | 2 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Present perfect and past Simple. | 1 | 3 |
| 5 СОӨЖ. Exercises p.14-15-16. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| **3 Модуль** | | | |
| 6 | 6 семинар сабақ. Changing your life. Vocabulary: Strong adjectives. | 2 | 2 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Present Perfect Continious. | 1 | 3 |
| 6 СОӨЖ. Exercises p.17-18-19. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 7 | 7 семинар сабақ. Race to the sun. | 2 | 2 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Vocabulary: transport and travel. | 1 | 3 |
|  | 7 СОӨЖ. Exercises p.20-21-. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| **1 Аралық бақылау. Midterm control.**  **Grammar (10) +Vocabulary (10)+Speaking (10)** | **30** | **100** |
| **4 Модуль** | | | |
| 8 | 8 семинар сабақ. Grammar: comparatives and Superlatives. | 2 | 2 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Compound nouns. | 1 | 3 |
| 8 СОӨЖ. Exercises p.22. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 9 | 9 семинар сабақ. In an office. Telling a story. | 2 | 2 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? | 1 | 3 |
| 9 СОӨЖ. Exercises p.23. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 10 | 10 семинар сабақ. Modern manners. | 2 | 2 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Vocabulary: Mobile phones. | 1 | 3 |
| 10 СОӨЖ. Exercises p.24. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| **5 Модуль** | | | |
| 11 | 11 семинар сабақ. Grammar: Must, have to, should (obligation). | 2 | 2 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Reading: Culture Shock. | 1 | 3 |
| 11 СОӨЖ. Exercises p.25-26. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 12 | 12 семинар сабақ. Judging by appearances. Vocabulary: describing people. | 2 | 2 |
| 12практикалық (зертханалық) сабақ. Grammar: must, may, might, can’t (deduction). | 1 | 3 |
| 12 СОӨЖ. Exercises p.27-28-29. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 13 | 13 семинар сабақ. If at first you don’t succeed,… | 2 | 2 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. -ed /-ing adjectives. | 1 | 3 |
| 13 СОӨЖ. Exercises p.30. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| **6 Модуль** | | | |
| 14 | 14 семинар сабақ. Grammar: can, could, be able to (ability and possibility). | 2 | 2 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Reading: I’m a failure! I’ve never been able to … | 1 | 3 |
| 14 СОӨЖ. Exercises p.31-32. New English file. Work book. | 1 | 5 |
| 15 | 15 семинар сабақ. Renting a flat. An informal letter. | 2 | 2 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? | 1 | 3 |
| 15 СОӨЖ. Exercises p.33. New English file. Work book. | 1 | 5 |
|  | **2 Аралық бақылау. Midterm control. Grammar (5) +Vocabulary (5)+Speaking (10)** |  | **20** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Student’s Book. – Oxford University Press, 2003.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File. Intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2003.
3. Milada Broukal. What a life! Stories of Amazing People! Intermediate. – Longman, 2001.
4. Virgina Evans, Jenny Dooley. New Round-Up. English Grammar practice. Student’s book. -Pearson, 2011.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2000.

**Қосымша**

1. Murphy R. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2003.
2. 2000 наиболее употребительных английских слов и выражений. Тематический словарь. – Москва: Айрис пресс 2008.
3. Guy Wellman. Wordbuilder. - The Heinemann English Learning, 2002.
4. Практический курс английского языка: 2 курс / под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. И испрвл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.

5. Michael Swan. Practical English Usage; Oxford University Press, 2001.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі, % балл**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар | 21 |
| Практикалық (Лабораториялық) сабақ | 14 |
| СӨЖ | 35 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1 | 30 |
| **1-7** | **100** |
| Семинар | 24 |
| Практикалық (Лабораториялық) сабақ | 16 |
| СӨЖ | 40 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 2 | 20 |
| **8-15** | **100** |
| **ЕМТИХАН** | **100** |
| **Барлығы** | **300** |

1-7 семинар сабақтары 3 балл. Практикалық сабақтары 2 балл. СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 30.

8-15 семинар сабақтары 3 балл. Практикалық сабақтары 2 балл.СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 20.

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

*Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасының мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы

кафедрасының меңгерушісі

ф.ғ.д., профессор Г.Б. Мадиева

Пән оқытушысы Т.О. Қоңырбекова